

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа ст. Сырт»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ ст. Сырт»
Протокол № 5 от « 27 » марта 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ ст. Сырт»
Гурова Л.М.
« 27 » марта 2025г
Приказ № 40-02



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа ст. Сырт» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа ст. Сырт»
Руководитель	Гурова Людмила Михайловна
Адрес организации	461290, Оренбургская область, Переволоцкий район, ст. Сырт, ул. Новая, 15
Телефон, факс	8(35338)23821
Адрес электронной почты	sch340027@gletchers.ru
Учредитель	Администрация Переволоцкого района Оренбургской области.
Дата создания	2005г
Лицензия	От 27.10.2015г серия 56ЛО1 №0003959
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2016г 56А01 №0003374 регистрационный №1706

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ ст. Сырт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО. Вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО. Вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1

Школа расположена в центре ст. Сырт. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. Так как село имеет квартальную застройку, 100% детей проживают недалеко от школы, необходимости в организованном подвозе детей в школу нет.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО естественно-математического и эстетического цикла

ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по состоянию на 31 декабря 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО. Вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО. Вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Концепция информационной безопасности детей внедрена в образовательный процесс МБОУ «ООШ ст. Сырт» с 1 сентября 2023 года.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Принят локальный акт, размещенный на сайте который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающийся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

МБОУ «ООШ ст. Сырт» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 чел (1,14 %).
- с нарушением интеллекта – 7 чел (8 %)

Школа реализует следующие АООП::

- АООП НОО для обучающихся с УО. Вариант 1. - 4 чел
- АООП ООО для обучающихся с УО. Вариант 1. - 3 чел
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1. - 1 чел

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающий курс «Психологический комфорт» для 1-9 классов. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября 2024 года продолжается реализация внеурочной деятельности ООП ООО профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Для обучающихся 1-4 классов проводились следующие внеурочные занятия «Психологический комфорт», Школьный театр «Петрушка», «Шахматы», «ЮНД», «Оригами»; для обучающихся 5-9 классов: «Спортивные игры», «Психологический комфорт», «Юнармия», волонтерский отряд «Радуга добрых дел», «Школьный калейдоскоп».

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–7-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 8–9-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Таблица 3.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Крумова В.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–9-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ «ООШ ст. Сырт» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

ЯНВАРЬ

- 25 День российского студенчества
- 27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста.

ФЕВРАЛЬ

- 2 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- 15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- 21 Международный день родного языка
- 23 День защитника Отечества

МАРТ

- 8 Международный женский день
- 14 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
- 18 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- 27 Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

- 7 Всемирный день здоровья
- 12 День космонавтики
- 19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 Всемирный день Земли
- 27 День российского парламентаризма

МАЙ

- 1 Праздник весны и труда
- 9 День Победы
- 18 Международный день музеев
- 19 День детских общественных организаций
- 24 День славянской письменности и культуры

ИЮНЬ-АВГУСТ

- Мероприятия по организации досуга и оздоровления детей

СЕНТЯБРЬ

- День Знаний
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний обучающиеся 9 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с попутственными словами и пожеланиями на учебный год.
- День памяти жертв Беслана и День окончания Второй мировой войны – просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания, акции «Стена памяти» и «Боевой листок».
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности – кинолекторий «Путешествие в мир грамотности», игра «Я – Филолог».
- Акция "Живи трезво!" - посвященная Всероссийскому дню трезвости.
- Выступление на общешкольном родительском собрании с докладом "Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России".
- Всемирный день оказания первой медицинской помощи прошли мастер классы по первой медицинской помощи;
- День защиты животных – акция "Рука помощи"

- Принятие в Орлята России.
- 21 сентября- День зарождения Российской государственности .
- Международный День Мира – акция «Голубь мира».
- Всемирный день здоровья окружающей среды – "Экологический субботник".
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией - В рамках всероссийской акции "Единство в наших руках", актив школы принял участие в акции "Сила в Единстве".

- Акция «Сила единства» - "Сила единства и братстве народов!"
- 27 сентября День дошкольного работника .
- Сформированы классы реализующие программу «Орлята России» - с 1 по 4 классы.
- Акция #Письма СВО (на протяжении всего полугодия обучающиеся 1-9 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);

ОКТЯБРЬ

Международный день пожилых людей .

- Международный день музыки -Учащиеся начальной школы приняли участие в выставке рисунков " Песня в рисунке".
- 4 День защиты животных - Онлайн акция "Мой любимый хвостатый друг!"
- 5 День учителя – день самоуправления.
- 9 октября состоялся Всероссийский открытый урок по Основам безопасности и защиты Родины
- 15 День отца в России – онлайн акция «Вместе с папой».
- Творческая мастерская: "Орден моему герою!" - Орлята России 1 класса приняли активное участие в творческой мастерской "Орден моему герою". Ребята выполнили поделки и открытки ко Дню отца.
- Осенний фестиваль ГТО.
- Гуманитарная помощь для бойцов СВО
- Полезные перемены с Орлятами России - наставники. Наставники - учащиеся 8 класса совместно с советником директора по воспитанию Ежовой Динарой Асылбековной провели Орлятский урок в 1 классе.
- 22 октября- Праздник белых журавлей - акции «День белых журавлей".
- 28 октября - Международный день школьных библиотек. Книгообмен: "Сокровища твоего сердца". Творческая мастерская: «Зоо - закладки".

- акции «Письмо солдату»

НОЯБРЬ

- 4 День народного единства – выставка рисунков, Всероссийская детская культурно-просветительская акция«Я – россиянин»,
- 8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России .
- 12 ноября - День синички
- 20 День начала Нюрнбергского процесса
- 20 ноября - Наставники Орлят России в рамках недели психологии оформили стенды к Всемирному дню ребенка - День защиты прав ребенка и провели акцию "Подари улыбку миру" – Эко кормушки 1- 2 классы.
- 21 ноября - день против курения - "Скажем курению НЕТ!" - под таким лозунгом прошли сегодня соревнования по пионерболу среди учащихся 3 и 4 классов. У нас в школе прошла акция "Скажем курению НЕТ - здоровью зелёный свет", во время которой активисты школы раздали информационные листовки о вреде курения.
- 26 День матери в России - фотоакции "Мама в объективе", Видеоинтервью "Нашим мамам посвящается". Творческая мастерская "Незабудка". Творческая мастерская "Мамочка родная, я тебя люблю!", поздравление и посещение матерей участников СВО.

Концерт, посвященный Дню матери.

- 30 День государственного герба Российской Федерации. Творческая мастерская «Герб Российской Федерации» в рамках трека Орленок Эрудит.

ДЕКАБРЬ

- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом - Актив школы провел общественное движение, раздавая красные ленточки в честь дня борьбы со СПИДом.

- 3 День неизвестного солдата - Акция ко Дню неизвестного солдата: «Письмо неизвестному солдату» учащиеся написали письма солдатам отдавшим свою жизнь за наше будущее без разрывов снарядов, голода и концлагерей - за чистое небо над головой и мирную жизнь без фашизма. Конкурс на создание лучшего плаката "ПатриотЫ".

- Международный день инвалидов - Актив школы совместно с советом старшеклассников оформили стенды ко Дню волонтера и Международному дню инвалида: "Паралимпийские игры" о истории, символике и паралимпийских спортсменах.

- 5 День добровольца (волонтера) в России - Акция: «В новый день с новым добрым дедом».

- 9 День героев Отечества.

- Учащиеся старших классов приняли участие в конкурсе видеороликов: "По страницам Конституции". По условиям конкурса необходимо подготовить видеоролик самых интересных фактах Конституции.

- Акция "Новогодний сюрприз к другу" -

- 12 День Конституции Российской Федерации - занятие во 2 классе. Как пишутся законы?

- Учащиеся вместе с классными руководителями приняли участие в акции "Российский детский Дед Мороз" от Движения Первых и поздравили с наступающим новым годом сотрудников ФАП, Железнодорожной станции, магазинов, Южноуральской администрации.

В 2024-2025 году со 1 по 4 классы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Программа состоит из семи треков различной направленности. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Орлята активно принимали участие в различных конкурсах и акциях:

1. «Снежный привет»
2. «Встречаем символ Нового 2025 года»
3. «Новогодняя гирлянда»
4. Фестиваль: "Зимняя фантазия"
5. "Новогодняя Рысь"
6. Спасибо за жизнь
7. В акции посвященной Дню варежки и рукавички
8. «Я -орленок, я- пою»
9. Акция «Россия — это мы»
10. Онлайн активность "Народная мудрость"

Учащиеся школы принимали участие в различных совместных мероприятиях и конкурсах Движения Первых:

1. Российский детский дед мороз
2. Поем Государственный Гимн Российской Федерации

3. Новогодний сюрприз другу
4. Письмо солдату СВО
5. Сбор гуманитарной помощи СВО - "Своих не бросаем".
6. Новогодний привет своим.
7. Акция «Школьный ринговорот»
8. Акция «Мы-граждане России»
9. «Благодарю»

Участие в **Федеральных и региональных проектах.**

1. Разговор о важном.
2. Акция «Письмо солдату»
3. Акция «Мы ВМЕСТЕ»

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях РДЦМ происходит в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club219665976>

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В 2024 г. дополнительное образование обучающихся МБОУ «ООШ ст. Сырт» было реализовано через взаимодействие с ДЮСШ. На базе школы проводились кружки от ДЮСШ «Спортивные игры», «Волейбол».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Обучение ведется по четвертям. Длительность учебного года, каникулярное время определены локальным актом школы, утверждены директором школы.

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2024 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности. Региональным координатором мероприятий по созданию Центра «Точка роста» является Министерство образования Оренбургской области.

Цель центра: создание условий для внедрения на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля.

Основные задачи центра:

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия», «Технология»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия», «Технология» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно - научного профиля;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

Центр «Точка роста» осуществляет свою деятельность на основании Положения о Центре «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности.

В центре функционирует два кабинета:

1. Кабинет «Биология-химия»
2. Кабинет «Физика-робототехника».

Кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами, проекторами, интернетом.

Анализ эффективности использования оборудования центра.

Оборудование Центра «Точка роста» позволяет обучающимся 5-9 классов осваивать предметы: биология, технология, физика, химия. В школе имеется

- 9 цифровых ученических лабораторий по физике, химии, биологии;
- ноутбуки 3 шт;
- МФУ 1шт;
- цифровые микроскопы 6 шт;
- комплекты для проведения ОГЭ по физике и химии 4 шт;
- 3D принтер;
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов 1 шт.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология»

Обучающиеся 5-9 классов, используют новое оборудование кабинетов. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ. Центр «Точка роста» позволяет проведение

- измерений физических величин с помощью цифровой лаборатории;
- проведение уроков физики по темам курса;
- проведение лабораторных работ по физике в 7-9 классах;
- проведение практических работ в 5-9 классах по биологии;
- проведение демонстрационных опытов и лабораторно - практических работ по химии.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые педагогические технологии. Все педагоги (4), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку:

- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» (профиль «Биология»);

- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» (профиль «Робототехника»);

- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» (профиль «Физика»);

- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» (профиль «Химия»).

Обучающиеся посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий школы.

Центр «Точка роста» реализует программы дополнительного образования:

1. «Занимательная физика» 7-9 кл. (3ч);
2. «Робототехника» 5-7 кл. (1ч);
3. «Лаборатория химического элемента» 8-9 кл. (1ч);
4. «В мире биологии» 7-9 кл. (2ч);
5. «Первые шаги в исследование» 5-6 кл. (1ч);

Каждое из направлений не только помогает развивать определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве. Занятия объединяют, стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию; нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Обучаясь на базе Центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

Современное цифровое оборудование Центра «Точка роста» позволяет выполнять практическую часть учебного плана по предметам «физика», «биология», «химия». А так же используется на дополнительных занятиях по подготовке к ОГЭ. В результате работы Центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно – исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Таблица 5. Мероприятия, проведенные в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

	Наименование мероприятия
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. (октябрь)
2	Мастер-класс по технологии «Изготовление открытки в технике скрапбукинг» (октябрь).
3	Открытый урок по химии 8 класс «Классификация химических реакций» (ноябрь)
4	Лабораторная работа «Исследование зависимости сопротивления проводника от температуры» (январь)
5	Муниципальный этап областной олимпиады школьников.
6	Практическое занятие «Изучение микроскопического строения плесневых грибов» (март)
7	Географический квест «Северная кавалерия»

8	Географический посткросинг.
9	Экскурсия в музей ОГУ «Научно-популярная лекция о динозаврах»

На сайте школы создан раздел «Точка роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра, с которыми может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

Выводы: По результатам анализа индикативных показателей можно сделать вывод, что центром «Точка роста» выполнены основные плановые задачи.

1. Охвачено 100 % контингента обучающихся 5-9 классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2. Охвачено не менее 70% контингента обучающихся 5-9 классов дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендации: Педагогам предметов естественно – научного цикла в 2025 году рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра для повышения результативности участия в олимпиадах различного уровня.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	86
	– начальная школа	35
	– основная школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 7. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	Общеобразовательные классы
--	----------------------------

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
хорошисты	42(43%)	40 (40,4%)	41(42%)	36 (40 %)	28 (33 %)
отличники	10 (10,2%)	10 (10,4%)	11(13%)	9 (10 %)	8 (9 %)
Всего	52	50	52	45	36

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: географии и обществознанию.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0

Таблица 9. Результаты итоговой аттестации выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА) (в %)

предмет		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
русский язык	Общая успеваемость	ГИА в 9 классе не проводилось (Приказ Минпросвеще ния). ГИА проведена в форме промежуточно й аттестации.	100%	100%	100%	100%
	Качество		60%	60%	100%	100%
Математика	Общая успеваемость		100%	100 %	100 %	100%
	Качество		60%	50%	33%	40%
обществозна ние	Общая успеваемость			100	100 %	100%
	Качество			50%	56%	50%

география	Общая успеваемость			100	100 %	100%
	Качество			50%	100%	50%

Таблица 10. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2021-2022	100	57
2022-2023	100	82
2023-2024	100	67

Таблица 11. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020		2021		2022		2023	2024
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)		Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)		
математика	ГИА в 9 классе не проводилось (Приказ Минпросвещения). ГИА проведена в форме промежуточной аттестации.		100	100%	100%	100	100	100
русский язык			100	100%	100%	100	100	100
физика			Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ-17%	100%				
география					100%	100	100	100
биология			Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ-100%	100%	100%	100		
Обществознание			Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ-83%	100%	100%	100	100	100
Химия							100	

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным стандартам, что подтверждается результатами ГИА.

Результаты регионального мониторинга тестирования в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья»

Результаты выполнения регионального тестирования в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья» показали, что справились все участвовавшие в тестировании на 100%.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-6-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 9 процентов обучающихся, по математике – 12 процентов, по биологии – 2 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали удовлетворительный объем участия.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 7 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	6	7	9	9
Выдано аттестатов «с отличием»	1	0	1	0
Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение				
- в другой ОО	2	0	0	1
- в учреждениях СПО	5	7	9	8

Вывод: Все обучающиеся после окончания ОО продолжили обучение в других ОО или СПО.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ ст. Сырт» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ ст.

Сырт» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 26 респондент (43% от общего числа родителей 1–9-х классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Все педагоги имеют высшее образование.

Имеют квалификационные категории 11 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию -1 педагог, первую квалификационную категорию -10 педагогов.

Наличие курсовой подготовки по преподаваемым предметам 100%.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение и укрепление кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка овых кадров из числа собственных выпускников,
- кадровый потенциал Школы: развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ ст. Сырт» при реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования показывает следующее:

- Педагоги в рамках урочной и внеурочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 8 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ООШ ст. Сырт» Кривоzubовой О.С. необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ ст. Сырт» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Для полноценной деятельности учебного процесса школьная библиотека поставила перед собой основные задачи, которые решались в течение учебного года.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;
- Содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечные мероприятия, выставочную работу, индивидуальную и массовую работу с использованием библиотеки;
- Формирование и развитие навыков независимого пользования библиотечными ресурсами;
- Знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- Воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- Стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Таблица 13. Качественные показатели

Читаемость (количество книг, выданных на число читателей)	2,5
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	5,12
Обращаемость (деление книговыдачи за год на количество книг в фонде)	0,847

По сравнению с прошлым годом средние показатели читательской активности остались на том же уровне. Это объясняется тем, что и количество обучающихся остаётся на прежнем уровне и фонд художественной литературы не пополняется. Низкий показатель обращаемости фонда указывает на перенасыщение в фонде устаревшей литературы, не имеющей спроса у обучающихся школы.

Таблица 14. Количественные показатели

	2024
Число читателей	100
Обучающихся	86
Учителей	13
Прочих	1
Общий фонд библиотеки	4219 экз.
Из них:	
Фонд учебников	2282 экз.
Основной фонд	1937 экз.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Пополнение фонда происходит в основном за счёт поступлений учебников и книг, которые дарят читатели, их родители, учителя, просто неравнодушные люди.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- тетрадь учёта выдачи учебников по классам;
- тетрадь для учёта учебников по межшкольному обмену;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- тетрадь учёта подарочных изданий;

- тетрадь учета материалов временного хранения;
- читательские формуляры.

Формирование библиотечного фонда

Работа с фондом художественной литературы.

В начале каждого учебного года происходит перерегистрация и запись новых читателей в библиотеку.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература и методическая литература для педагогов. По анализу чтения можно сказать, что наиболее спрашиваемыми являются произведения по школьной программе, дополнительный материал по предметам, литература при проведении общешкольных мероприятий и внеклассных занятий.

В этом году фонд художественной литературы пополнил не было возможности. Выбывших экземпляров нет; подарено бэк.

Работа с фондом учебной литературы.

Поступило учебников – 163 экз. на сумму 119 926 рублей 70 копеек. Выбыло – 137 экз., на сумму 73 461 рубль 70 копеек, это учебники не соответствующие УМК.

Фонд учебников расположен в открытом доступе читателей, книгохранилища нет. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебной работе, учителями-предметниками;
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников
- прием учебников
- осуществление обмена учебниками между школами, (на учебный год выдано из резервного фонда библиотеки в школы района 28 учебников, завезено 59 недостающих учебников из школ района).

Работа с читателями.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Традиционными задачами библиотеки является информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, развитие интереса к чтению, умению работать с книгой.

Массовая работа

К юбилейным датам известных зарубежных и отечественных писателей оформлялся информационный плакат. Своевременно обновлялся календарь знаменательных и памятных дат. Были размещены тематические выставки книг: «Моя Россия – без терроризма», «Осень с нами рядом», «Мама... Нет прекрасней», «На небо за звездами», «Весна идет, весне дорогу», «Поклон тебе, Великая Победа!»; выставка книг – юбиляров, выставка словарей и энциклопедий.

Вниманию читателей были представлены выставка-стенд «Год педагога и наставника», информационный стенд «Окуджава: одинокий рыцарь Арбата», «Звездный сын Земли», «Творчество А.П. Гайдара», к юбилею Р.Г. Гамзатова.

Проведены акции: «Будь грамотным!» (7 кл), «Международный день книгодарения» (5-9 кл, педагоги).

Обучающиеся школы участвовали в мастер-классе ко всемирному дню оригами.

Для младших школьников прошли следующие мероприятия: литературный час «И расцвел цветочек аленький» (4 кл), «Радостные встречи с книгой»: день чтения (1-4кл), экологический праздник «Синичкин календарь» (2 кл), читай-час «Денискины раскаты» (2 кл), видеосценировка сказки К.Д. Ушинского «Петушок с семьей» (2-3 кл), развлекательный час «Я и солнышко друзья» (1 кл).

Для школьников основного звена проведена игровая программа «С днем рождения, смайлик» (5 кл), весёлые старты «Литературные гонки» (5-9 кл), виртуальный урок «По страницам жизни и творчества Ф.И.Тютчева» (9 кл), презентация «День снега – день спорта» (6 кл), виртуальный урок «Путешествие в страну русского языка» (5 кл), видеопрезентация «Гордый сокол России» (8 кл), игра-путешествие «Книжная галактика» (5-7 кл), Информационная минутка «Не праздник, а потеха – день юмора и смеха» (7 кл), поэтический марафон «Стихов любимые строки» (5-9 кл).

Библиотечные уроки по плану работы библиотеки проводились с целью воспитания информационной культуры личности.

ВЫВОД: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2024 год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Задачи на следующий год:

- находить новые формы работы с детьми по приобщению к чтению;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- вести работу по сохранности учебной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники, клумбы. Территория школы полностью ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Дежурство в школе осуществляет дежурный администратор совместно с дежурным учителем. Охрана здания школы осуществляется охранным предприятием, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном одноэтажном здании. Площадь здания школы 1316,8м²

Школьная мебель соответствует СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе с ЦРБ.

Спортивным оборудованием и инвентарём школа обеспечена на 80%. (Гимнастические снаряды, мячи для различных видов спорта, лыжные комплекты, теннисный стол).

В 2024 году проведен капитальный ремонт спортивного зала и кабинетов «Точка Роста».

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (31%)
– регионального уровня		14 (16%)
– федерального уровня		8 (10%)
– международного уровня		4 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12 (100%)
- с высшим образованием		12 (100%)
- высшим педагогическим образованием		12 (100%)
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (91%)
- с высшей		1 (9%)
- первой		10 (90%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (17%)
- больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (17%)
- от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8 кв.м

Заключение

Анализ показателей самообследования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными нормативными документами по уровням общего образования.

Самообследование Школы позволило определить основные конкурентные преимущества:

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Система морального и материального стимулирования педагогических работников способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства.

Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Увеличивается охват обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в Центре «Точка Роста»

Задачи, поставленные на 2024 год выполнены. Но вместе с тем существует ряд проблем, над которыми предстоит работать в следующем году.