

Принято
Педагогический совет
протокол № 4 от « 28 » марта 2023г

Утверждаю
Директор школы *Гу* Гурова Л.М.
« 11 » апреля 2023г
Приказ № 39 от 11.04.2023г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ "Основная общеобразовательная школа ст. Сырт" Переволоцкого района Оренбургской области за 2022 год

Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

ст. Сырт

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Востребованность выпускников.....	16
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.7. Оценка материально-технической базы.....	17
1.8. Финансовое обеспечение.....	18
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
2. Анализ показателей деятельности школы.....	21

Самообследование МБОУ «ООШ ст. Сырт» за 2022 год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «ООШ ст. Сырт» от 11.04.2023 №39 «О проведении самообследования за 2022 год»

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа ст. Сырт» Переволоцкого района Оренбургской области

1.1.2. Юридический и фактический адреса

461290, Оренбургская область, Переволоцкий район, ст. Сырт, ул. Новая, 15

1.1.3. Телефон Факс e-mail

1.1.4. Устав утвержден постановлением администрации Переволоцкого района от 16.03.2015 №289-п

1.1.5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Переволоцкого района Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ «ООШ ст. Сырт» осуществляет отдел образования администрации Переволоцкого района Оренбургской области.

Адрес районного отдела образования: 461263, Оренбургская область, п. Переволоцкий, ул. Ленинская 76. Телефон/факс: 8(35338)21-542, 8(35338)21-1-60

1.1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид организации

1.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)

1.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.1.9. Свидетельство о праве на здание школы и земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АБ 946447 от 03.08.2013, оперативное управление.
Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56-АБ 946445 от 03.08.2013, постоянное (бессрочное) пользование.

1.1.10. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального, основного общего образования	56ЛО1 №0003959	27.10.2015 г.

1.1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации Начальное общее образование Основное общее образование	56А01 №0003374 регистрационный №1706	21.04.2016	бессрочно

МБОУ «ООШ ст. Сырт» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Для достижения цели коллективом поставлены следующие задачи:

- достижение Эффективности и высокого качества образования;
- развитие профессиональной компетенции педагогов школы;
- создание единого образовательного пространства;
- создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание условий для внедрения новых механизмов управления. Финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения.

Принципами образовательной политики школы являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

С 1 сентября 2022 года школа перешла на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС -2021). Переход осуществили все параллели уровня начального общего образования и 5-8 классы уровня основного общего образования. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что

конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Кроме того, Минпросвещение опубликовало новые концепции преподавания биологии, предметной области «ОДНКНР», а также экологического образования, которые с 1 сентября 2022 года школа активно внедряет. Целью всех трех концепций выступает совершенствование содержания общего образования и формирование единого образовательного пространства. Концепции необходимы, чтобы содержание каждого предмета было актуальным, соответствовало современным научным взглядам и уровню развития науки. Кроме того, концепции создают единое образовательное пространство во всех школах. Так, те ученики, которые меняют образовательную организацию, могут успешно продолжать обучение без потерь знаний.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года были внесены соответствующие мероприятия: совещание при заместителе директора по УВР «Изучение и анализ концепции преподавания учебного предмета «Биология», предметной области «ОДНКНР» и концепции экологического образования (август 2022 г.), школьные методические объединения провели ревизию рабочих программ учебного предмета «Биология», ОДНКНР, экологического образования на соответствие новой предметной концепции, внести необходимые изменения в рабочие программы. В рамках внутришкольного контроля в ноябре 2022 года были посещены уроки биологии, окружающего мира и ОДНКНР с целью изучения системы преподавания этих предметов в соответствии с новыми концепциями.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

В формировании патриотических чувств учащихся одно из ведущих мест принадлежит государственной символике. Обращение к ней в воспитательной работе с обучающимися является одним из непреложных условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей. Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента: Государственный Флаг Российской Федерации, Государственный Герб Российской Федерации, Государственный Гимн Российской Федерации. Все эти символы отражают определенные стороны нации и государства, давая представление об историческом пути страны и ее национальных ценностях.

Государственный Флаг Российской Федерации является символом суверенитета, цвета его полос снизу вверх означают мужество (красный), веру (синий) и свободу (белый).

Особая роль в формировании патриотического сознания принадлежит Государственному Гербу, представляющему законодательно утвержденную, геральдически оформленную эмблему государства, символизирующую его в официальных ситуациях и на международной арене. Государственный герб является неотъемлемым признаком суверенитета и международного признания.

Помимо герба и флага, высшим символом государства является Гимн – торжественное музыкальное произведение, призванное социально спланировать и вдохновлять всю нацию, отражать ее историческое призвание и предназначение. В Государственном Гимне отражены жизнеутверждающий оптимизм, бескрайние просторы Отечества, ценности многонациональной страны.

Педагогический потенциал государственной символики в патриотическом воспитании обучающихся заключается в следующем:

в расширении воспитательных средств формирования гражданско-патриотического сознания, социально значимых личностных качеств и чувств молодежи путем активного использования государственной символики при проведении мероприятий образовательной. Общественно-политической и культурно-досуговой направленности, гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России (День Флага, Герба и Гимна России и др.);

в становлении и развитии патриотически ориентированных личностей, освоивших сущность и значение государственных символов Российской Федерации и стремящихся активно использовать их в повседневной практической деятельности.

При этом важно учитывать, что влияние государственных символов, на формирование патриотизма обучающихся, зависит от умения педагога создать соответствующий эмоциональный настрой, от уровня графического, цветового, пространственного решения условных изображений, музыкального и словесного оформления текстовой символики.

С сентября 2022 года обязательным стало введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник для учащихся 1-9 классов.

Занятия традиционно начинаются с церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимна. После этой церемонии проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», согласно плану программы курса и в соответствии с Программой воспитания школы. Кроме того изучение Государственной символики проходит на часах общения, тематических классных часах, учебных занятиях. В рамках изучения Государственных символов учащиеся принимают участие в конкурсах различного уровня.

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным историческим традициям успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку
- Месячник пожарной безопасности
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- День гражданской обороны
- Классные часы, посвящённые Дню Конституции
- Дни воинской славы
- День народного единства
- Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Месячник военно-патриотической работы
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
- Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
- участие в мероприятиях акции «Вахта памяти»

В октябре 2022 года во всех субъектах Российской Федерации стартовала всероссийская акция «Письмо солдату» в поддержку участников специальной военной операции. Наша школа не осталась в стороне. Ребята написали письма отцам, братьям, друзьям семьи, а также поддержали письмами незнакомых солдат.

Патриотическое воспитание — это составная часть общего образовательного процесса в нашей школе. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у обучающихся чувства патриотизма.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов при реализации образовательных программ регламентируется в школе приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования». В соответствии с ФГОС-2021, Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 МБОУ «ООШ ст. Сырт», рабочие программы всех учебных предметов и курсов содержат информацию об электронных и цифровых образовательных ресурсах тому или ному разделу учебного предмета.

Работа с детьми с ОВЗ.

На конец 2022 года в МБОУ «ООШ ст. Сырт» обучается 4 человека с ОВЗ, из них:

- вариант 8.1 – 3 учащихся - обучаются по АООП ОО
- вариант 7.1 – 1 обучающийся по АООП НОО .
- вариант 7.2 – 1 ученик по АООП НОО
- вариант 8.1 – 1 обучающийся на дому, по АООП ОО
- вариант 6.2 – 1 обучающийся на дому, по АООП ОО

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, прошли курсовую переподготовку.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- Взаимодействие с центральной и территориальной ПМПК
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Работа школьного ППк.

Внеурочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (работа отряда юнармии, волонтерского отряда «Радуга добрых дел», Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки мужества).

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России,

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», курс «Твоя профессиональная карьера»)

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (творческие объединения «Театральный кружок», «Волшебный мир Оригами»,

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (курс внеурочной деятельности

«Мое Оренбуржье»);

- занятия оздоровительной и спортивной направленности (Клуб «Шахматы», курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»)

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (курс внеурочной деятельности «Часы общения», клуб «ЮИД»).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий :

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической,

краеведческой, историко-культурной, направленности;
-духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
-познавательной, научной, исследовательской, Просветительской направленности;
-экологической, природоохранной направленности;
-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; -туристско-краеведческой направленности;
-оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочная деятельность в школе организована в соответствии с планом внеурочной деятельности согласно уровню образования. Все курсы внеурочной деятельности прописаны в общем школьном расписании, занятия записываются в журналы внеурочной деятельности. Администрацией посещаются 2-3 занятия в неделю. Курсы внеурочной деятельности ведутся классными руководителями с 1-9 класс

Вывод: Самообследованием установлено, что образовательная деятельность в МБОУ «ООШ ст. Сырт» ведется на основе нормативно-правовой базы, соответствующей законодательству РФ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет *директор*. Директор ОО осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. *Управляющий Совет* Учреждения является высшим органом самоуправления. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципальными правовыми актами Переволоцкого муниципального района, локальными нормативными актами школы создается с использованием процедур выборов. Управляющий Совет Учреждения возглавляет председатель, избираемый открытым голосованием из числа избранных в Совет Учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Собрание созывается по решению директора или Совета по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебный год.

Родительские комитеты в классах избираются на классных собраниях. На классном собрании избирается один представитель в общешкольный родительский комитет. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет. Срок полномочий Комитета - 1 год. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов жизни школы и принятия решений в форме предложений, рекомендаций, которые рассматриваются должностными лицами Учреждения или Советом с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

В Учреждении действует *педагогический совет* – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.

В школе созданы Методические объединения. Руководители Методических объединений назначаются приказом директора. Методические объединения действует на основании «Положения о Методическом объединении», утвержденного Руководителем Учреждения. В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления - Совет обучающихся, детская организация «Движение первых»

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты итоговой аттестации выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА) (в %)

предмет		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
русский язык	Общая успеваемость	100%	ГИА в 9 классе не проводилось (Приказ Минпросвещения). ГИА проведена в форме промежуточной аттестации.	100%	100%
	Качество	90%		60%	60%
математика	Общая успеваемость	100%		100%	100
	Качество	100%		60%	50%
обществознание	Общая успеваемость	100%			100
	Качество	67%			50%
география	Общая успеваемость	100%			100
	Качество	100%			50%
биология	Общая успеваемость	100%			100
	Качество	50%			60%
физика	Общая успеваемость	100%			
	Качество	33%			

Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	100	54,5
2019-2020	ГИА в 9 классе не проводилось (Приказ Минпросвещения). ГИА проведена в форме промежуточной аттестации.	
2020-2021	100	60
2021-2022	100	57

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	Общеобразовательные классы			
	2018 - 2019 г.	2019-2020	2020-2021	2021-2022

хорошисты	42 (42,8%)	42(43%)	40 (40,4%)	41(42%)
отличники	9 (9,4%)	10 (10,2%)	10 (10,4%)	11(13%)
Всего	51	52	50	52

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2019		2020		2021		2022
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)		Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	
математика	100	100	ГИА в 9 классе не проводилось (Приказ Минпросвещения). ГИА проведена в форме промежуточной аттестации.	100	100%	100%	
русский язык	100	100		100	100%	100%	
физика	30	100		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ-17%	100%		
география	10	100				100%	
биология	80	100		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ-100%	100%	100%	
Обществознание	60	100		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ-	100%	100%	

				83%		
--	--	--	--	-----	--	--

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным стандартам, что подтверждается результатами ГИА.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ФГОС НОО
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №287
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Уставом МБОУ «ООШ ст. Сырт»;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Сменность занятий

	1 смена	2 смена
Начальный уровень	1,2,3,4	-
Основной уровень	5,6,7,8,9	-

Годовой учебный график на 2022-2023 уч. год

1. Продолжительность учебного года

Этапы образовательного процесса	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Начало учебного года	01.09.2022г.								
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели			34 недели			34 недели	
Продолжительность учебной недели	5-ти дневная учебная неделя								
Государственная итоговая аттестация									В соотв с приказом МО Оренбургской обл
Промежуточная аттестация	апрель-май 2023г								
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	По окончании ГИА

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (31.12.2022г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	41

Основная образовательная программа основного общего образования	49
---	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 90 обучающихся. МБОУ «ООШ ст. Сырт» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ ст. Сырт» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Переволоцкого района. Так, ОО:

- закупила бесконтактный термометр, два рециркулятора передвижных, антисептические средства для обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в ОО, уборки, проветривания аудиторий, здания школы;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «ООШ ст. Сырт» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год МБОУ «ООШ ст. Сырт» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в МБОУ «ООШ ст. Сырт» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Среди них коллективные творческие дела, акции.

МБОУ «ООШ ст. Сырт» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в МБОУ «ООШ ст. Сырт» сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОО.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах. В периоды ограничительных мероприятий в условиях дистанционного обучения воспитательная работа ОО осуществлялась в дистанционном формате.

В течение 2022 года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; участие в акции «Внимание, дети!»; Кросс Нации; День Учителя; День Матери; Новогодние вечера; Вечер встречи с выпускниками; Мероприятия к 23 февраля; «А, ну-ка, парни!»; Весёлые старты, Президентские состязания; Лыжня России; Мероприятия к 8 марта; «Безопасное колесо»; Вахта Памяти; Последний звонок; Международный день защиты детей; Выпускной вечер.

В течение года был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. В рамках гражданско-патриотического направления продолжилось сотрудничество с тружениками тыла: это системные встречи, беседы, поздравления. В школе по традиции проведены акции: «Забота о ветеранах» (участие в мероприятиях, посвящённых Великой Победе), приняли участие в Вахте Памяти. Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества.

С обучающимися 8-9 классов проводилась работа по профориентации классными руководителями. Ими организована сеть мероприятий по профориентации для обучающихся 8-9 классов.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «ООШ ст. Сырт» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ОО в 2022 году.

Информация по работе с одаренными детьми.

1. Результаты предметных олимпиад

<i>Уровень</i>	<i>количество</i>		
	<i>участников</i>	<i>победителей</i>	<i>призеров</i>
Школьная:			
3-4 кл.	7	-	4
5-9 кл.	26	2	12
Районная:			
3-4 кл.	2	-	-
5-9 кл.	2	-	1

Областная: 5 – 9 кл	-	-	-
Другие предметные олимпиады	Ф.И. участника, класс – результат		
1. Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Исаева Кира, 5 класс (диплом победителя) Николаев Владислав, 5 класс (диплом участника)		
3. Международная интернет – олимпиада по русскому языку «Солнечный свет».	Исаева Кира, 5 класс (диплом победителя, 1 место), Беликова Александра, 5 класс (диплом призера)		
4. Всероссийский межпредметный конкурс «Всезнайка».	Игошина Ника, 5 класс (диплом победителя 1 степени)		
5. Международная олимпиада по русскому языку.			

2. Наличие школьного научного общества учащихся: «Первый шаг в будущее»

3. Школьная газета.

Школьная газета «РИТМ», 3 выпуска.

4. Общешкольные мероприятия.

Перечислить общешкольные мероприятия, школьные научные конференции, конкурсы с указанием количества участников.

<i>Школьные мероприятия</i>	<i>Участие учащихся (чел)</i>
День знаний	91
День здоровья. Игра-соревнование	16
Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки».	
Концерт, посвященный Дню учителя	13
Конкурс учебно-исследовательских проектов «Шаг в будущее»	14
Конкурс-выставка детского рисунка, плакатов «Мы выбираем здоровье»	83
Спортивные игры, посвященный Дню Защитника Отечества.	25
Акция «Чистый двор»	82
Митинг «День Памяти и скорби».	83
Торжественная линейка «Последний звонок».	14

Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.

- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

Вывод: Условия функционирования и содержания образования МБОУ «ООШ ст. Сырт» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

1.5. Востребованность выпускников

Данные о количестве поступивших в ССУЗы а также трудоустройстве выпускников.

	2019-2020	2019-2020	2021-2022
Количество выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	9	6	7
Количество выданных аттестатов за уровень основного общего образования, из них «с отличием»	0	1	0
Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение			
- в другой ОО	3	2	0
- в учреждениях СПО	6	5	7

Вывод: Все обучающиеся после окончания ОО продолжили обучение в других ОО или СПО.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Значительное внимание администрация школы уделяет кадровой политике.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию таких форм деятельности, как повышение квалификации (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка), методическая работа, педагогические чтения, аттестационные процессы, самообразование.

В школе работают педагоги, имеющие большой творческий потенциал. Основная масса педагогов школы целеустремленные в прогнозировании своей деятельности и деятельности учеников. Педагоги способны к педагогическому перевоплощению, артистичности. Они избирательны в средствах педагогического воздействия с учетом целей деятельности, особенностей обучающихся, их состояния и уровня развития, собственных возможностей. Среди педагогов преобладает увлеченность педагогической деятельностью и ее результатами.

В 2022-2023 учебном году в школе работают 1 руководитель-директор, 9 учителей, все имеют высшее педагогическое образование. Условных специалистов нет. Средний возраст коллектива 43 года. Курсовая переподготовка педагогов проходит своевременно. 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, один- высшую. На данный момент в школе работает один молодой специалист, стаж работы 2 года.

Показатель		Количество человек %	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		9	
Из них внешних совместителей всего		0	0
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень	с высшим образованием	9	100%
	с незаконченным высшим образованием	0	0%

педагогических работников	со средним специальным образованием	0	0%
	с общим средним образованием	0	0%
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0%
	доктора наук	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		9	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	100%
	Высшую	1	9%
	Первую	8	91%
	Соответствие с занимаемой должностью	0	0%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	9	91%
	Директор	1	9%
	Другие должности (указать наименование) воспитатель		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	9%
	5-10 лет	1	9%
	10-20 лет	2	27%
	свыше 20 лет	5	55%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	9%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0	0%

Педагоги школы принимают активное участие в работе районных предметных объединений, являются экспертами при проведении ГИА.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Все используемые в ОО учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации используются программы дополнительного образования.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, сайт в сети Интернет. Выход в Интернет для обучающихся, в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики и библиотеки. Всего в библиотечном фонде 4078 экземпляров, фонд учебной литературы составляет 2041 экземпляр, методической 101.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники, клумбы. Территория школы полностью ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Дежурство в школе осуществляет дежурный администратор совместно с дежурным учителем. Охрана здания школы осуществляется охранным предприятием, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном одноэтажном здании. Площадь здания школы 1316,8м²

Школьная мебель соответствует СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе с ЦРБ.

Спортивным оборудованием и инвентарём школа обеспечена на 80%. (Гимнастические снаряды, мячи для различных видов спорта, лыжные комплекты, теннисный стол).

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.8. Финансовое обеспечение

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности МБОУ «ООШ ст. Сырт» на начало 2021-2022 учебного года были:

создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;

совершенствование организации питания учащихся;

обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;

повышение квалификации педагогических работников;

МБОУ «ООШ ст. Сырт» финансируется из федерального, регионального, муниципального бюджетов, а также за счет пожертвований от физических и юридических лиц.

Прилагается план финансово-хозяйственной деятельности размещённый на сайте в разделе «Документы».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК: анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся; сравнительный анализ успеваемости классов по годам; вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на усиление качественного анализа прохождения программ обучения; повышение персональной

ответственности учителя за результаты своего труда; расширение использования новых педагогических технологий преподавания; оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает: контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий; контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся: Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов выполняют промежуточную аттестацию по всем предметам.

Кроме того, на внутришкольном контроле: научно-методическая работа; работа со слабоуспевающими; работа с одаренными учащимися; мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	10	0
2	1	0	9	0
3	1	0	9	0
4	1	0	13	0
начальная школа	4	0	41	0
5	1	0	6	0
6	1	0	12	0
7	1	0	11	0
8	1	0	9	0

9	1	0	11	0
основная школа	5	0	49	0
<i>ИТОГО по ОУ</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>90</i>	<i>0</i>

Социальная характеристика обучающихся и их семей

Содержание	2022
Количество обучающихся на конец учебного года	90
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	0
Количество опекаемых детей	2

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количество многодетных, неполных, малообеспеченных семей остается на одном уровне. В работе с семьей внимание педагогов акцентировано на проблему семей группы риска.

В МБОУ «ООШ ст. Сырт» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

- учащиеся 1-9 класса занимаются по пятидневной рабочей недели,
- проводятся зарядки;
- общая нагрузка не превышает допустимую;
- проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни;
- уроки физкультуры в 1,3, 4 четвертях проводятся на улице;
- регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
- проводятся Дни здоровья;
- медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
- в режим урока введен комплекс физкультминуток;
- проводятся беседы об охране здоровья и др.;
- в школьной столовой организовано двухразовое горячее питание;
- проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающихся и воспитательных мероприятий;
- постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

2. Анализ показателей деятельности школы

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/0 %

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74человека/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	0 человек/0 %

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100 %
1.29.1	Высшая	1 человек/9%
1.29.2	Первая	8 человек/91%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,07 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.6 кв.м

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете 28.03.2023 г., (протокол №4 от 28.03.2023.) на заседании Управляющего совета, а также размещен на официальном сайте МБОУ «ООШ ст. Сырт» <http://syrt.perev-roo.ru/>