

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа ст. Сырт»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ ст. Сырт»
Протокол № 4 от « 28» марта 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ ст. Сырт»
Гурова Л.М.
2024г
«12» апреля 2024г
Принято 142-02



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа ст. Сырт» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа ст. Сырт»
Руководитель	Гурова Людмила Михайловна
Адрес организации	461290, Оренбургская область, Переволоцкий район, ст. Сырт, ул. Новая,15
Телефон, факс	8(35338)23821
Адрес электронной почты	sch340027@gletchers.ru
Учредитель	Администрация Переволоцкого района Оренбургской области.
Дата создания	2005г
Лицензия	От 27.10.2015г серия 56ЛО1 №0003959
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2016г 56А01 №0003374 регистрационный №1706

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ ст. Сырт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО. Вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО. Вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА Вариант 6.1

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного-общего образования для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1

Школа расположена в центре ст. Сырт. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. Так как село имеет квартальную застройку, 100% детей проживают недалеко от школы, необходимости в организованном подвозе детей в школу нет.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО естественно-математического и эстетического цикла

ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	51

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 85 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО. Вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО. Вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА. Вариант 6.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «ООШ ст. Сырт» разработала и утвердила дорожную карту, создала рабочую группу, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС на уровне начального общего (1-4 классы) и основного общего (5-9 классы) был вынесен на общественное обсуждение и получил одобрение у 95% участников обсуждения. Деятельность рабочей группы по подготовке ОО к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализована на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ООШ ст. Сырт» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «ООШ ст. Сырт» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 9-х классов с 1 сентября 2023г.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО в 1-4 классах и ООП ООО в 5-9 классах по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ООШ ст. Сырт» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ООШ ст. Сырт» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ООШ ст. Сырт» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «ООШ ст. Сырт» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 2 чел (0,14%).

- с нарушением интеллекта – 6 чел
- с нарушением опорно-двигательного аппарата -1 чел
- с нарушением зрения -1 чел

Школа реализует следующие АООП::

- АООП НОО для обучающихся с УО. Вариант 1. - 3 чел
- АООП ООО для обучающихся с УО. Вариант 1. - 3 чел
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.2. - 1 чел
- АООП ООО для обучающихся с НОДА Вариант 6.1. - 1 чел
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2. - 1 чел
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1. - 1 чел

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной

деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

-вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- торжественные линейки;
- концерты;
- утренники и тематические вечера;
- трудовые десанты;
- экологические десанты

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Урлова Л.В (2 класс), Ежова Д.А. (4 класс), Гаврилова Н.А. (5 класс), Ложкина Т.П (7 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ ст. Сырт» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ежова Д.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории» и «Волонтер». В рамках проекта «Хранители истории» создан музейный уголок, в рамках проекта «Волонтер» создан отряд волонтеров

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «ООШ ст. Сырт» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Школа

реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ ст. Сырт» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крывозубова О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 3.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Крывозубова О.С.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–9-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Таблица 4 Ссылки на проведенные мероприятия воспитательной работы

№ п/п	Наименование критерия	Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 год от общего числа обучающихся	https://vk.com/club219665976
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год в отчетном периоде (за период с янв.23-май.23)	https://vk.com/wall-219665976_199 https://vk.com/wall-219665976_197 https://vk.com/wall-219665976_187 https://vk.com/wall-219665976_185 https://vk.com/wall-219665976_184 https://vk.com/wall-219665976_183 https://vk.com/wall-219665976_182 https://vk.com/wall-219665976_179 https://vk.com/wall-219665976_170 https://vk.com/wall-219665976_169 https://vk.com/wall-219665976_168 https://vk.com/wall-219665976_167

		https://vk.com/wall-219665976_164 https://vk.com/wall-219665976_163 https://vk.com/wall-219665976_162 https://vk.com/wall-219665976_160 https://vk.com/wall-219665976_157 https://vk.com/wall-219665976_154 https://vk.com/wall-219665976_138 https://vk.com/wall-219665976_111 https://vk.com/wall-219665976_106 https://vk.com/wall-219665976_201 https://vk.com/wall-219665976_66 https://vk.com/wall-219665976_65 https://vk.com/wall-219665976_61 https://vk.com/wall-219665976_57 https://vk.com/wall-219665976_53 https://vk.com/wall-219665976_51 https://vk.com/wall-219665976_247 https://vk.com/wall-219665976_258 https://vk.com/wall-219665976_263 https://vk.com/wall-219665976_278 https://vk.com/wall-219665976_285
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	https://vk.com/wall-219665976_182 https://vk.com/wall-219665976_162 https://vk.com/wall-219665976_129
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате (за период с июн.23-авг.23)	https://vk.com/wall-195857686_384 https://vk.com/wall-219665976_119
5	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	https://disk.yandex.ru/d/sHSPO-tefL2x4A
6	Дополнительный показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр. (дополнительную информацию указать в обосновании)	https://vk.com/wall-219665976_41 Участие в программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в г. Москва.

№ п/п	Наименование критерия	Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год от общего числа обучающихся	https://vk.com/wall-219665976_297 https://vk.com/wall-219665976_303 https://vk.com/wall-219665976_306 https://vk.com/wall-219665976_307 https://vk.com/wall-219665976_315 https://vk.com/wall-219665976_318 https://vk.com/wall-219665976_325 https://vk.com/wall-219665976_332 https://vk.com/wall-219665976_344 https://vk.com/wall-219665976_348 https://vk.com/wall-219665976_348 https://vk.com/wall-219665976_350 https://vk.com/wall-219665976_353 https://vk.com/wall-219665976_360 https://vk.com/wall-219665976_363 https://vk.com/wall-219665976_363

		https://vk.com/wall-219665976_369 https://vk.com/wall-219665976_373 https://vk.com/wall-219665976_387 https://vk.com/wall-219665976_388 https://vk.com/wall-219665976_390 https://vk.com/wall-219665976_393 https://vk.com/wall-219665976_396 https://vk.com/wall-219665976_410 https://vk.com/wall-219665976_415 https://vk.com/wall-219665976_419 https://vk.com/wall-219665976_427 https://vk.com/wall-219665976_440 https://vk.com/wall-219665976_443 https://vk.com/wall-219665976_450 https://vk.com/wall-219665976_464 https://vk.com/wall-219665976_464 https://vk.com/wall-219665976_474 https://vk.com/wall-219665976_476 https://vk.com/wall-219665976_481 https://vk.com/wall-219665976_484 https://vk.com/wall-219665976_487 https://vk.com/wall-219665976_492
2	<p>Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования, в отчетном периоде</p>	https://vk.com/wall-219665976_297 https://vk.com/wall-219665976_303 https://vk.com/wall-219665976_306 https://vk.com/wall-219665976_307 https://vk.com/wall-219665976_315 https://vk.com/wall-219665976_318 https://vk.com/wall-219665976_325 https://vk.com/wall-219665976_332 https://vk.com/wall-219665976_344 https://vk.com/wall-219665976_348 https://vk.com/wall-219665976_348 https://vk.com/wall-219665976_350 https://vk.com/wall-219665976_353 https://vk.com/wall-219665976_360 https://vk.com/wall-219665976_363 https://vk.com/wall-219665976_363 https://vk.com/wall-219665976_369 https://vk.com/wall-219665976_373 https://vk.com/wall-219665976_387 https://vk.com/wall-219665976_388 https://vk.com/wall-219665976_390 https://vk.com/wall-219665976_393 https://vk.com/wall-219665976_396 https://vk.com/wall-219665976_410 https://vk.com/wall-219665976_415 https://vk.com/wall-219665976_419 https://vk.com/wall-219665976_427 https://vk.com/wall-219665976_440 https://vk.com/wall-219665976_443 https://vk.com/wall-219665976_450 https://vk.com/wall-219665976_464 https://vk.com/wall-219665976_464 https://vk.com/wall-219665976_474 https://vk.com/wall-219665976_476 https://vk.com/wall-219665976_481 https://vk.com/wall-219665976_484 https://vk.com/wall-219665976_487

		https://vk.com/wall-219665976_492
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	https://vk.com/wall-219665976_396
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	https://vk.com/wall-219665976_435 https://vk.com/wall-219665976_438 https://vk.com/wall-219665976_443
5	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	https://disk.yandex.ru/d/sHSPO-tefL2x4A
6	Дополнительный показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр. (дополнительную информацию указать в обосновании)	https://vk.com/wall-219665976_427 https://vk.com/wall-219665976_492

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В 2023г дополнительное образование обучающихся МБОУ «ООШ ст. Сырт» было реализовано через взаимодействие с ДЮСШ. На базе школы проводились кружки от ДЮСШ «Спортивные игры», «Волейбол».

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ООШ ст. Сырт» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Переволоцкого района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Обучение ведется по четвертям. Длительность учебного года, каникулярное время определены локальным актом школы, утверждены директором школы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	91
	– начальная школа	42
	– основная школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1 (по рекомендации ЦПМПК переведен на индивидуальное обучение. Вариант 1)
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 7. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	Общеобразовательные классы				
	2018 - 2019 г.	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

хорошисты	42 (42,8%)	42(43%)	40 (40,4%)	41(42%)	36 (40 %)
отличники	9 (9,4%)	10 (10,2%)	10 (10,4%)	11(13%)	9 (10 %)
Всего	51	52	50	52	45

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: географии и обществознанию.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	9
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2

Таблица 10. Результаты итоговой аттестации выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА) (в %)

предмет		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
русский язык	Общая успеваемость	100%	ГИА в 9 классе не проводилось (Приказ Минпросвещения). ГИА проведена в форме промежуточной аттестации.	100%	100%	100%	
	Качество	90%		60%	60%	100%	
Математика	Общая успеваемость	100%		100%	100 %	100 %	
	Качество	100%		60%	50%	33%	
обществознание	Общая успеваемость	100%				100	100 %
	Качество	67%				50%	56%
география	Общая успеваемость	100%				100	100 %
	Качество	100%				50%	100%

биология	Общая успеваемость	100%			100	100 %
	Качество	50%			60%	100%
физика	Общая успеваемость	100%			100	
	Качество	33%			60%	
химия	Общая успеваемость					100 %
	Качество					100%

Таблица 11. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2020-2021	100	60
2021-2022	100	57
2022-2023	100	82

Таблица 12. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2019		2020		2021		2022	2023
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)		
математика	100	100	ГИА в 9 классе не проводилось (Приказ Минпросвещения). ГИА проведена в форме промежуточной аттестации.	100	100%	100%	100	
русский язык	100	100		100	100%	100%	100	
физика	30	100		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ-17%	100%			
география	10	100				100%	100	
биология	80	100		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ-100%	100%	100%	100	

Общественное образование	60	100		Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ-83%	100%	100%	100
Химия							100

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным стандартам, что подтверждается результатами ГИА.

Результаты регионального мониторинга тестирования в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья»

Результаты выполнения регионального тестирования в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья» показали, что справились все участвовавшие в тестировании на 100%.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 11 процентов обучающихся, по математике – 18 процентов, по биологии – 2 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали удовлетворительный объем участия.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 7 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

	2019-2020	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	9	6	7	9
Выдано аттестатов «с отличием»	0	1	0	1

Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение				
- в другой ОО	3	2	0	0
- в учреждениях СПО	6	5	7	9

Вывод: Все обучающиеся после окончания ОО продолжили обучение в других ОО или СПО. Мероприятия, посвященные Году педагога, и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические колледжи, увеличилось: в 2022 году – 1 человек, в 2023 году – 2 человека.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ ст. Сырт» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 26 респондент (43% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 74 и 26 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов педагогов начальной, 40 процентов – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 40 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ООШ ст. Сырт» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ ст. Сырт» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения, в рамках ШМО.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ ст. Сырт» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 12.01.2023 № 15 в МБОУ «ООШ ст. Сырт» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 20 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных онлайн-конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Сформировались наставнические пары «учитель – учитель», «учитель – ученик».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ ст. Сырт» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, ШМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории в 2023 году подали 3 педагога. По результатам аттестации данным педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, из 12 педагогов один педагог имеет высшую квалификационную категорию, 10 педагогов - первую квалификационную категорию и один молодой специалист без категории (заочно обучается в ОГПУ).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ ст. Сырт» при реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования показывает следующее:

- Педагоги в рамках урочной и внеурочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 8 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ООШ ст. Сырт» Кривоzubовой О.С. необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ ст. Сырт» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Для полноценной деятельности учебного процесса школьная библиотека поставила перед собой основные задачи, которые решались в течение учебного года.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;
- Содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечные мероприятия, выставочную работу, индивидуальную и массовую работу с использованием библиотеки;
- Формирование и развитие навыков независимого пользования библиотечными ресурсами;
- Знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- Воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- Стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Качественные показатели

Читаемость (количество книг, выданных на число читателей)	2,5
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	5,3
Обращаемость (деление книговыдачи за год на количество книг в фонде)	0,87

По сравнению с прошлым годом средние показатели читательской активности остались на том же уровне. Это объясняется тем, что и количество обучающихся остаётся на прежнем уровне и фонд художественной литературы не пополняется. Низкий показатель обращаемости фонда указывает на перенасыщение в фонде устаревшей литературы, не имеющей спроса у обучающихся школы.

Количественные показатели

Число читателей	106
Обучающихся	90
Учителей	12
Прочих	4
Общий фонд библиотеки	4193 экз.

Из них: Фонд учебников Основной фонд	2256 экз. 1937 экз.
--	------------------------

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Пополнение фонда происходит в основном за счёт поступлений учебников и книг, которые дарят читатели, их родители, учителя, просто неравнодушные люди.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- тетрадь учёта выдачи учебников по классам;
- тетрадь для учёта учебников по межшкольному обмену;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- тетрадь учёта подарочных изданий;
- тетрадь учёта материалов временного хранения;
- читательские формуляры;

Формирование библиотечного фонда

Работа с фондом художественной литературы.

В начале каждого учебного года происходит перерегистрация и запись новых читателей в библиотеку.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и методическая литература для педагогов. По анализу чтения можно сказать, что наиболее спрашиваемыми являются произведения по школьной программе, дополнительный материал по предметам, литература при проведении общешкольных мероприятий и внеклассных занятий.

В этом году фонд художественной литературы пополнить не было возможности. Выбывших экземпляров нет; подарено 39 экз.

Работа с фондом учебной литературы.

Поступило учебников – 102 экз. на сумму 77 175 рубля 70 копеек. Выбыло – 134 экз., на сумму 55 754 рублей 75 копеек, это учебники не соответствующие УМК.

Фонд учебников расположен в открытом доступе читателей, книгохранилища нет. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, учителями-предметниками;
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача и прием учебников
- осуществление обмена учебниками между школами (на учебный год выдано из резервного фонда библиотеки в школы района 6 учебника, завезено 2 недостающих учебников из школ района).

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В 2023 году на 2-е полугодие подписки не было.

Работа с читателями.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Традиционными задачами библиотеки является информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, развитие интереса к чтению, умению работать с книгой.

Массовая работа

К юбилейным датам известных зарубежных и отечественных писателей оформлялся информационный плакат. Своевременно обновлялся календарь знаменательных и памятных дат. Были размещены тематические выставки книг: «Моя Россия – без терроризма», «Год педагога и наставника», «Мама... Нет прекрасней», «Много смеха — здоровью не помеха», «На небо за звездами», «Расскажет книга о войне»; выставка словарей и энциклопедий, выставка книг - юбиляров. Вниманию читателей были представлены выставка-стенд ко дню памяти юного героя-антифашиста, информационный стенд «Вспоминая Высоцкого», информационный стенд к юбилею А. Островского, к юбилею Р.Г.Гамзатова.

Проведены акции: «Грамоте учиться – всегда пригодиться!» (5-9кл), «Подари книге жизнь» (4,5 кл), «Дарите книги с любовью» (5-9 кл, педагоги). Обучающиеся 2 класса участвовали в мастер-классе ко всемирному дню оригами.

Для младших школьников прошли следующие мероприятия: литературный час «И расцвел цветочек аленький» (4кл), «Радостные встречи с книгой»: день чтения (3 кл), Экологический праздник «Синичкин календарь» (2кл), Читай-час «Денискины рассказы» (2-3 кл), развлекательный час «Я и солнышко друзья» (1кл), поэтический марафон «Стихов любимые строки»(2-4кл).

Для школьников основного звена проведены: презентация «День снега – день спорта» (бкл), виртуальный урок «Путешествие в страну русского языка» (7кл), весёлые старты «Литературные гонки»(5-9кл), видеолекция «Жизнь и творчество Пришвина» (8кл), исторический час «Подвиг Сталинграда» (9кл), игровая программа «С днем рождения, смайлик» (5кл), виртуальный урок «По страницам жизни и творчества Ф.И.Тютчева» (9кл).

Библиотечные уроки по плану работы библиотеки проводились с целью воспитания информационной культуры личности.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники, клумбы. Территория школы полностью ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Дежурство в школе осуществляет дежурный администратор совместно с дежурным учителем. Охрана здания школы осуществляется охранным предприятием, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном одноэтажном здании. Площадь здания школы 1316,8м²

Школьная мебель соответствует СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе с ЦРБ.

Спортивным оборудованием и инвентарём школа обеспечена на 80%. (Гимнастические снаряды, мячи для различных видов спорта, лыжные комплекты, теннисный стол).

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (50%)
– регионального уровня		18 (20%)
– федерального уровня		12 (13%)
– международного уровня		16 (18%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12 (100%)
– с высшим образованием		11 (91%)
– высшим педагогическим образованием		11 (91%)
– средним профессиональным образованием		1 (9%) Заочное обучение ОГПУ
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (91%)
– с высшей		1 (9%)
– первой		10 (90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,07
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6 кв.м

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ООШ ст. Сырт» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.